(1) 西紀1962年7月12日(木曜日) 1960年7月1日登錄・登錄番號C—9 The Dong Kook University Press (1955. 10. 13第三種郵便物認可) (1954年6月20日創刊) 第200號

東大新聞

發行編輯兼印刷人 鄭斗石
主幹 福鎭金銀
發行所 서울市中區筆洞3街26 東國大學校內 東大新聞社 電話② 16ㅅ5 1686 6901
(週刊) 月定購讀料 貳拾원 一部定價 五원

今週一言

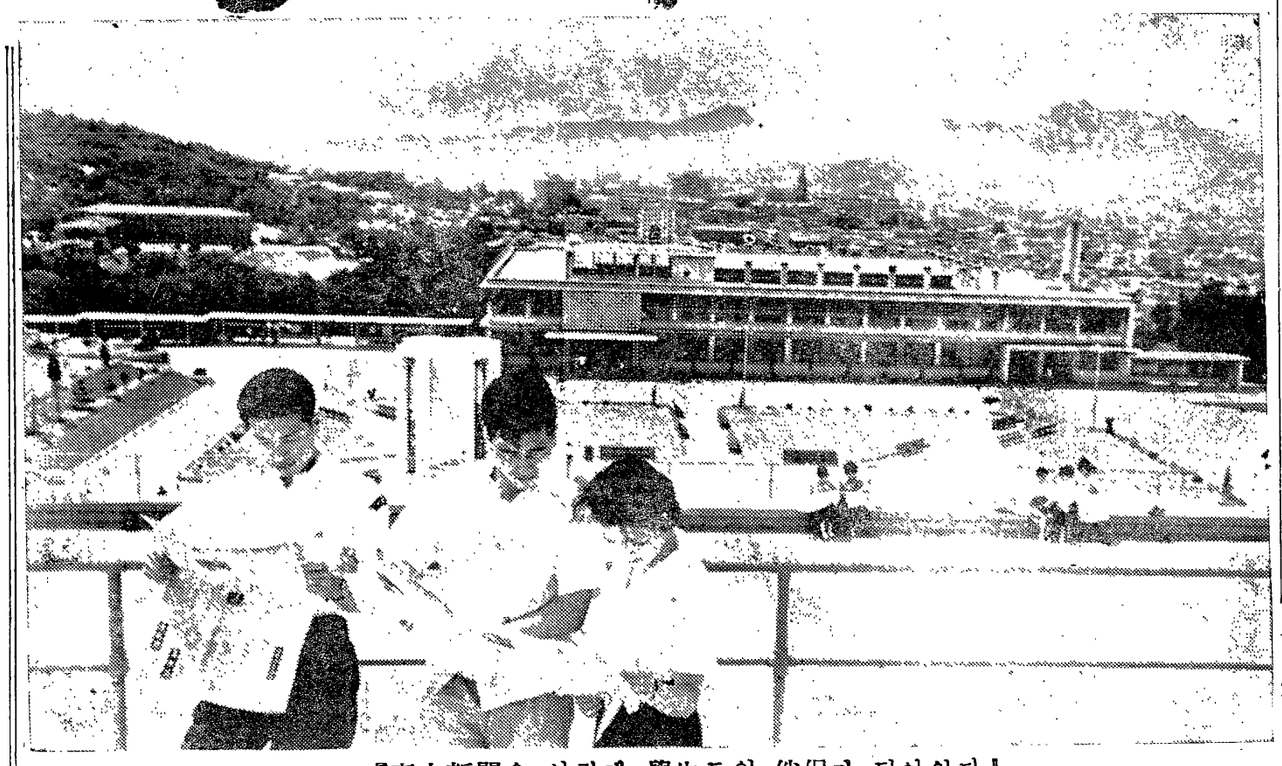
사랑도 미움도없는 사람은 모든구속과 걱정이 없다
—<法句經>—

光榮의 紙齡二百

굽힘없이 자라온 大學의 公器

退耕堂學帖

註=文曰、大師子吼 戲揮鈍毫聊作東大新聞二百號之祝辭



『東大新聞은 이렇게 學生들의 伴侶가 되어있다』

社說

紙齡二百號에 부쳐서

本紙는 健全한 學風造成과 大學發展에 盡力해 왔다

東大新聞은 이번號로서 紙齡二〇〇號를 맞이한다。週刊單位의 本紙가 紙齡二〇〇號를 맞이하게 되었다는 것은 其間의 年條를 表示하는 것으로 決코 짧은 歷史는 아닐 것이다。本紙가 東國大學校發展에 끼친 影響力이야 말로 決코 적지 않았으리라고 自負한다。本紙는 創刊以來 恒常 全體學生들의 代辯紙로서 굽힘없이 繼續的인 努力을 바쳐 왔다。언제나 學生便에 서서 學校發展을 爲하여 싸워왔었기 때문에 그길은 決코 順坦치만 않았다。當局者의 見解에 拒逆하였다 하여 配布中止當한 일도 있었고 編輯責任者의 不當한 解免과 學生記者들이나 學生 한두번이 아니었다。그러나 編輯者들은 學生記者들만의 新聞이 아니요 學生記者들만의 新聞도 아니요 大學全體의 新聞임을 말하는 것이고、또는 學校當局과 學生 社長이나 主幹 하는 것은 大學新聞이 아닌 것이고、大學新聞은 東國大學校의 公器라고 自信있게 答하였다。大學社會의 公器요 木鐸이라고 自負하는 以上 大學社會의 一般 見解에 順應하는 것이 當然한 일이고 또 그래야만 할 것이다。그러나 大學新聞은 아직 그 運營原則을 어디에다 對하여 質問하는 일이 없었으니 그 이유는 本紙에 直接 參與해 보지 못하고서는 알 道理가 없었기 때문이다。이 點에 關하여 깊이 理解하여 주기를 바라마지 않는다。

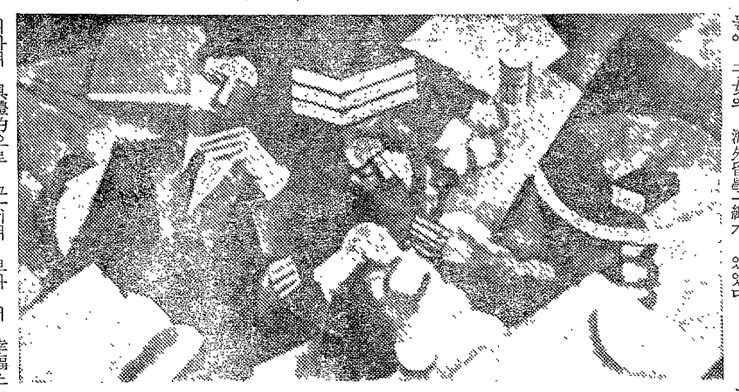
本紙는 東國大學校의 公器로서 學校發展을 爲하여 最大한 貢獻을 하여야 할 任務를 지니고 있었기 때문에 學校當局이나 學生會의 公器라고 하는 것은 學生들의 熱情과 意見을 反映시켜

韓國大學生의氣質

朴商鎔

第200號 (1955. 10. 13 第三種郵便物認可) 東大新聞 西紀1962年7月12日(日曜木)

彷徨하는 韓國의二十代



二十代의彷徨은現社會의不安에서

洪庭植

大學은 누구나 말하지만 實質的으로 充實後과的 氣質을 타고난 듯이 敎授와 硏究와 人格陶冶를 學園이다。따라서 大學生은 그 사명을 具現하는데 充實해야하며 그런 大學生의 氣質은 그런 形成됨을 特質로 하여야 한다。한 大學生의 氣質은 마땅히 大學生活은 途遙遠함을 免하지못할 것이다。圖書館이나 硏究室등의 施設이 갖추어지고 敎授者에 대한 待遇와 硏究奬勵助등이 大幅的으로 好轉되지않을 수 없게 되어 있었다。

解放後 十七年이나 지난만큼 그동안 삶의 安定感을 느끼고 있던 階層은 別로 없었다하여도 過言이 아니다。그러므로 그 이른바 權門勢家의 경우라도 그 子女의 海外留學 등을 뚜어 奇貨로 돈을 子女의 海外留學 등을 뚜어 奇貨로 돈을 뿌려

出口없는 20代의 休日

輿論調査풀이

休日은 어디서?

人間生活에 있어 休息이란 말할것도 없이 休日이다。 休息이라면 흔히 休日을 連想하는 것이 常識이다。 그러나 休日이 休息의 役割을 充分히 하고 있는가 하면 그렇지 못하다。 休日의 過半數가 休息이 아닌 다른 目的으로 消費되고 있다。 休日을 어떻게 보내느냐에 따라 그 사람의 生活態度가 決定된다。 이 休日을 어떻게 보내는가를 調査하기 위하여 本社에서는 二十代의 男女를 對象으로 하여 休日의 過ごし方에 關한 輿論調査를 實施하였다。 그 結果를 여기 묶어 본다。

休日은 대개 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。 이 傾向은 男女의 交際가 斷的으로 制限되고 있는 우리나라 現實에서 當然한 現象이라고 볼 수 있다。 그러나 이 問題는 앞으로 社交의 範圍가 넓어짐에 따라 점차 解決될 것이다。

休日을 어떻게 보내는가 하는 設問에 對하여 一九六名이 「집에서 빈둥빈둥 쉰다」고 答하였다。 이것은 休日을 가장 消極的으로 보내는 것이다。 이 消極性은 三四名의 活動性있는 사람에 比하여 너무나 많다。 이 消極性은 어디에서 오는 것일까? 그것은 休息이 곧 無氣力한 休息에 빠져버리는 데서 오는 것이다。 休日을 즐기고 못 즐기는 것은 그 사람의 生活態度에 달려 있다。

休日을 어떻게 보내는가 하는 設問에 對하여 一九六名이 「집에서 빈둥빈둥 쉰다」고 答하였다。 이것은 休日을 가장 消極的으로 보내는 것이다。 이 消極性은 어디에서 오는 것일까? 그것은 休息이 곧 無氣力한 休息에 빠져버리는 데서 오는 것이다。 休日을 즐기고 못 즐기는 것은 그 사람의 生活態度에 달려 있다。

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당하는 二九六名이 대개의 休日을 집에서 보내고 있다。 이것은 일종의 消極性이다。 이 消極性이 결국 休息이고 無氣力한 休息에 빠져버리는 데서 오는 것이다。 休日을 즐기고 못 즐기는 것은 그 사람의 生活態度에 달려 있다。

休日은 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日을 茶房에서 보내는 사람은 그 다음으로 劇場에서 보내는 사람과 큐裕가 없기 때문인지도 모른다。 이에 本社에서는 二十代의 男女를 對象으로 하여 어떻게, 누구와, 무엇을 하면서 休日을 보내는가를 調査하였다。 五二〇名을 相對로한 輿論調査結果를 여기 묶어 본다。

休日은어디서?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

休日을 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

思索하는 時間을 가장 즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

休日을 못 즐기는 理由는?

① 돈이 없어서…二一四名
② 愛人이 없어서…九四名
③ 時間余裕가 없어서…一一八名
④ 場所가 없어서…二六名

休日을 즐기지 못하는가를 묻는 設問에 對하여는 「돈이 없어서」가 무려 六三·三%를 넘어 壓倒的 多數를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 經濟事情에 支配되고 있는가를 如實히 證明해 주는 것이다。 다음으로 「愛人이 없어서」가 一七·三%를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 孤獨한가를 如實히 證明해 주는 것이다。 다음으로 「場所가 없어서」가 五·二%를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 空間的으로 狹小한가를 如實히 證明해 주는 것이다。 이 밖에 「집에서 빈둥빈둥 쉬고 싶어서」가 四·八%, 「時間의 餘裕가 없어서」가 二·一%, 「茶房에서 노닥거리고 싶어서」가 一·四%, 「기타」가 一·四%를 각각 차지하고 있다。

休日은 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日을 어떻게 보내는가?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

講義를 듣는 時間은 어느곳을 먼저?

① 圖書館……九六名
② 茶房에서……四名
③ 劇場에서……二名
④ 뮤직·홀에서……二名
⑤ 당구장에서……二名
⑥ 기원에서……四名
⑦ 집에서……三二八名

總應答者 五二〇名

休日은 어디서?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

休日을 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 대개 누구와 함께 보내는가?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 어디서?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

休日을 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 대개 누구와 함께 보내는가?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 어디서?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

講義를 듣는 時間은 어느곳을 먼저?

① 圖書館……九六名
② 茶房에서……四名
③ 劇場에서……二名
④ 뮤직·홀에서……二名
⑤ 당구장에서……二名
⑥ 기원에서……四名
⑦ 집에서……三二八名

總應答者 五二〇名

休日은어디서?

① 圖書館에서……四〇名
② 劇場에서……三二名
③ 뮤직·홀에서 三〇名
④ 茶房에서……二名
⑤ 당구장이나 기원에서……二〇名
⑥ 郊外에서……八八名
⑦ 집에서……二九六名가 해당

總應答者 五二〇名

休日은 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 대개 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。

이 圖書館과學生들에게 休日이란 實力養成의 絕好의 찬스라고 밖에 느껴지지 않을지도 모른다。 이런 「二十代의 生態」를 내놓았을 때 그 原因이 어디에 있는가가 참으로 궁금할 수 밖에 없다。 休日은 대개 어디서 보내는가 하는 設問에서 圖書館에서 보내는 사람이 三四名으로 活動性있고 시원스런 風景속에 묻혀 지내는게 젊은 學生들의 特權이라 하겠다。 이 消極性과 積極性의 差異는 어디에 있는가? 이것은 一言으로 말하기 어렵다。 그러나 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

休日은 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 대개 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。

이 圖書館과學生들에게 休日이란 實力養成의 絕好의 찬스라고 밖에 느껴지지 않을지도 모른다。 이런 「二十代의 生態」를 내놓았을 때 그 原因이 어디에 있는가가 참으로 궁금할 수 밖에 없다。 休日은 대개 어디서 보내는가 하는 設問에서 圖書館에서 보내는 사람이 三四名으로 活動性있고 시원스런 風景속에 묻혀 지내는게 젊은 學生들의 特權이라 하겠다。 이 消極性과 積極性의 差異는 어디에 있는가? 이것은 一言으로 말하기 어렵다。 그러나 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

大部分이 돈없어 멍든 休日

思索하는 時間속에 出口摸索

컬컬한 「대포」에 浪漫을 담고

休日은 대개 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。 이 圖書館과學生들에게 休日이란 實力養成의 絕好의 찬스라고 밖에 느껴지지 않을지도 모른다。 이런 「二十代의 生態」를 내놓았을 때 그 原因이 어디에 있는가가 참으로 궁금할 수 밖에 없다。 休日은 대개 어디서 보내는가 하는 設問에서 圖書館에서 보내는 사람이 三四名으로 活動性있고 시원스런 風景속에 묻혀 지내는게 젊은 學生들의 特權이라 하겠다。 이 消極性과 積極性의 差異는 어디에 있는가? 이것은 一言으로 말하기 어렵다。 그러나 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

休日을 못 즐기는 理由는?

① 돈이 없어서…二一四名
② 愛人이 없어서…九四名
③ 時間余裕가 없어서…一一八名
④ 場所가 없어서…二六名

休日을 즐기지 못하는가를 묻는 設問에 對하여는 「돈이 없어서」가 무려 六三·三%를 넘어 壓倒的 多數를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 經濟事情에 支配되고 있는가를 如實히 證明해 주는 것이다。 다음으로 「愛人이 없어서」가 一七·三%를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 孤獨한가를 如實히 證明해 주는 것이다。 다음으로 「場所가 없어서」가 五·二%를 차지하고 있다。 이것은 現代人의 生活이 얼마나 空間的으로 狹小한가를 如實히 證明해 주는 것이다。 이 밖에 「집에서 빈둥빈둥 쉬고 싶어서」가 四·八%, 「時間의 餘裕가 없어서」가 二·一%, 「茶房에서 노닥거리고 싶어서」가 一·四%, 「기타」가 一·四%를 각각 차지하고 있다。

休日은 누구와 함께?

① 愛人과…五六名
② 親舊와…一一〇名
③ 家族과…七二名
④ 크럽의 會員과……一八名
⑤ 혼자…一九六名

休日은 대개 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。

이 圖書館과學生들에게 休日이란 實力養成의 絕好의 찬스라고 밖에 느껴지지 않을지도 모른다。 이런 「二十代의 生態」를 내놓았을 때 그 原因이 어디에 있는가가 참으로 궁금할 수 밖에 없다。 休日은 대개 어디서 보내는가 하는 設問에서 圖書館에서 보내는 사람이 三四名으로 活動性있고 시원스런 風景속에 묻혀 지내는게 젊은 學生들의 特權이라 하겠다。 이 消極性과 積極性의 差異는 어디에 있는가? 이것은 一言으로 말하기 어렵다。 그러나 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

思索하는時間속에出口摸索

컬컬한「대포」에浪漫을담고

休日은 대개 누구와 함께 보내는가를 묻는 設問에서 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 反應을 나타냈다。 이 圖書館과學生들에게 休日이란 實力養成의 絕好의 찬스라고 밖에 느껴지지 않을지도 모른다。 이런 「二十代의 生態」를 내놓았을 때 그 原因이 어디에 있는가가 참으로 궁금할 수 밖에 없다。 休日은 대개 어디서 보내는가 하는 設問에서 圖書館에서 보내는 사람이 三四名으로 活動性있고 시원스런 風景속에 묻혀 지내는게 젊은 學生들의 特權이라 하겠다。 이 消極性과 積極性의 差異는 어디에 있는가? 이것은 一言으로 말하기 어렵다。 그러나 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。 이 消極性과 積極性의 差異는 그 사람의 生活態度에 있다。

講義以外 어떤時間을 가장즐기는지?

① 思索하는 時間…一八名
② 鑑賞하는 時間…五名
③ 술마시는 時間…三六名
④ 사랑을 속삭이는 時間…四二名
⑤ 오락을 즐기는 時間…五二名
⑥ 讀書하는 時間…九八名
⑦ 그럭저럭 보내는 時間…八二名

講義를 듣는 以外의 時間中에서 가장 즐거느냐는 設問에 對하여는 思索하는 時間을 가장 즐긴다는 「성킹·멘」이 斷然 首位로 三〇%에 達하고, 苦悶하고, 그리하여 充實하게 살지 못하는 二十代의 눈물겨운 姿勢가 그대로 나타나 있다。 이어 比較的 많은 사람은 「사랑의 속삭이는 時間」이라고 答하였다。 이것은 男女의 交際가 別로 活潑치 못하다는 것을 證明해 주는 것이다。

고시프年譜

本報가 創刊되면서부터 언제나 讀者와 함께 있어왔고 또한 가장 愛讀者인 對校二回에걸쳐 連二·三日間에 걸쳐 全國 男女高等學校對抗雄辯大會가 조용한 大學街에 한층 熱氣를 뿜는다。

○…研究發表會外 每年 外國人著名學者招請講演會를 회두리學內의 영문學會는 各科目으로 異彩를 띄우며 또한 經營學會와의 共同主催로 商學會와 共同 催로 열려온 「全國 男女中高 珠算競技大會」는 많은 人材를 배출하여 定評이 있다。 또한 經營學會의 「模擬株主總會」는 學內 各學會別 활동으로 回數를 보면 다음과 같다。

▲政治學會=五
▲經濟學會=一〇〇
▲國文學會=二三
▲英文學會=七
▲佛教學會=二
▲哲學會=四
▲農學會=三
▲獎學生會

▲佛教大講演會=四二九
▲市公館에서 千餘同好人이 雲集한 가운데 二時間에 걸쳐 佛教學術講演。
▲哲學會、佛教學會 共同主催 發表會=四二九二年十一月二十一日 三十一講義室에서 碩士學位修了者 四名의 發表가 있었다。 發表題目은 다음과 같다。
▲佛誕記念 佛教講演會=四二九二年五月十四日市公館에서 수많은 市民、學生이 참석한 가운데 朴春源敎授와 金芝陽敎授、吳宗植敎授等이 講演。
▲佛誕記念 佛教學術研究發表會=四二九二年十一月七日 中講堂에서 開催、이날發表者와 題目은 다음과 같다。

(佛三) 『佛誕起源問題』
金光榮(佛四) 『花郎道研究』

▲佛誕記念 佛教講演會=四二九二年五月十四日市公館에서 수많은 市民、學生이 참석한 가운데 朴春源敎授와 金芝陽敎授、吳宗植敎授等이 講演。
▲哲學會、佛教學會 共同主催 佛教學術研究發表會=四二九二年十一月二十一日 三十一講義室에서 碩士學位修了者 四名의 發表가 있었다。 發表題目은 다음과 같다。

(佛三) 『佛誕起源問題』
金光榮(佛四) 『花郎道研究』

▲佛教大講演會=四二九二年五月十四日 午後七時부터

大學新聞의 存在樣式과 論說

※※※

財團法人 東國學院 東國大學

國有林野貸付에 積極推進

學生들의 自重을 要望

鄭總長 李理事長 11日、學生들에게 發表

◇……11日 財團法人 東國學院에서는 東國大學校의 大運動場 設置를 今般 支給額은 三·四 五·六月分 一三、〇〇〇원이다 支給받았는데

◇……하여 萬餘坪에達하는 學校隣接 國有林野貸付를 關係當局에 申請하 ◇……한편 그地帶에 隣接해있는 個人所有地도 買入키로 決定하고學校當局 ◇……者및 同窓會代表와함께 關係當局을訪問하여 建議하는等 이를積極推進 ◇……하고있어 그간 全體學生이 熱望하던 運動場問題에는 圓滿한 ◇……비치고있다。

東國大學校의 大運動場 設置를 위한 關係當局에 申請하는 學校隣接 國有林野貸付를 위하여 萬餘坪에達하는 學校隣接 個人所有地도 買入키로 決定하고學校當局 및 同窓會代表와함께 關係當局을訪問하여 建議하는等 이를積極推進하고있다。

鄭斗石總長과 李熙昇 財團理事長및 洪淳池 同窓會 理事는 이날 下午一時頃 30餘 學生代表들에게 前記와 같은 事實을 發表하고 學業에 自重하여 全力하는것만이 運動場 設置의 가장빠른 길이라고 强調하였는데 學生들은 이러한 發表에 滿足한 表情을 짓고있다。

鄭總長 李理事長

同窓會서도 積極推進

그런데本校運動場豫定地(國有地) 였던圖書館 大學院 東便쪽에 있는 石造綿羊飼育場 및 大運動場 設置의 希望이 거의없어지자 지난 五日 本校 全體學生들은關係當局에 對하여 公務員敎育院은 이곳이 아닌 다른곳에도 얼마든지 建立할수있을 것이니 이쪽은 私學의 울바른 民體位向上을위한 體育敎育의 健全한 發展을 위하여 本校 運動場으로 사용케 해달라고陳情하는 同時、이를 連坐呼訴 하였다。

本校生들은 이날政府 施策에 呼應하라는 學校當局의 强力한 만류에도 不拘하고 ①國民體位向上을위한 重要性과 ②體育敎育의 同坐地가 아니면 本校 運動場을 設置할場所가 없다는것等을 指摘하여 當局에 이를 運動場으로 사용케 해줄것을 陳情하고 連坐하여 呼訴했다。

이날 連坐呼訴는 鄭總長과 同窓會側에서 運動場問題解決을 적극 希望하여 11日까지 對策을 강구、學生들에게 發表할 것을 約束하였기 때문에 해산하였던것이다。

學生들 連坐呼訴

五日、大運動場問題로

政府施策으로 中央公務員敎育院新築에着工됨으로써 運動場設置의希望이 거의없어지자 지난 五日 本校 全體學生들은關係當局에 對하여 公務員敎育院은 이곳이 아닌 다른곳에도 얼마든지 建立할수있을 것이니 이쪽은 私學의 울바른 民體位向上을위한 體育敎育의 健全한 發展을 위하여 本校 運動場으로 사용케 해달라고陳情하는 同時、이를 連坐呼訴 하였다。

本校生들은 이날政府 施策에 呼應하라는 學校當局의 强力한 만류에도 不拘하고 ①國民體位向上을위한 重要性과 ②體育敎育의 同坐地가 아니면 本校 運動場을 設置할場所가 없다는것等을 指摘하여 當局에 이를 運動場으로 사용케 해줄것을 陳情하고 連坐하여 呼訴했다。

이날 連坐呼訴는 鄭總長과 同窓會側에서 運動場問題解決을 적극 希望하여 11日까지 對策을 강구、學生들에게 發表할 것을 約束하였기 때문에 해산하였던것이다。

時間數를 여서 50分講義

主任敎授會議서 學生指導策도 決定

四個單科大學、二十一개학과 주임교수회의가 지난 10日오후 三時本館 總長과 會議室에서 各學·處長이 參席한가운데 열렸다。 各科主任 敎授가 참석한 이회의에서는 學生들의 質을 높이기 向上시키고자 授業에있어서 보다능률을 올리기爲하여 從前 一〇〇分강의를 五十分으로 短縮하고 時間數를 늘이며 休息時間을 十分으로하고 時間配定을 다음과같다。

▲時間配定에 있어서 學業能率을 올리기爲하여 現一〇〇分授業을五分 減하여 一〇五分授業으로 하고 一時間授業에 있어서는 休息時間을 十分으로 하고 時間配定을 다음과같다。

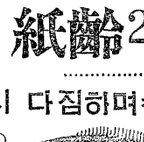
▲專任講師以上은 一주에 四日以上 學校에 出勤하여 學生들의 學生指導에 專力한다。

▲實力向上을 爲하여 高級學年에게 隨時로 實力考査를行한다。

▲어떤종류의 試驗이라도 試驗監督과 採點을 嚴格히한다。

大學의 얼굴, 紙齡200

=새롭게 다시 使命의 『新聞』=



○…지난 발자욱은 이는二 보람차게거라。

○…날씨는 더욱 더 무덥게 더해지는데 氣候로 우리들의 값진 젊음을 결실한 東國의 表徵、「우리들의 新聞」에 산이 뛰는 땀방울이 솟을줄을 믿혀 온다。

○…一九五二年 十一月 創刊한以來、「東國新報」、「東大新報」、「東大時報」를거쳐 오늘 우리들의 얼굴、우리들의 얼굴을 「東大新聞」으로 自由를爲하여、正義를爲하여 슬기롭게 싸워왔던 新聞의 決意는 더욱 더 굳어져라。

○…屋上에서 보는 눈보라 大學의 겨울!、비바람 몰아치고 들여다 휘날리던 거울이는 나날이 成熟해 가는 大學의 모습을 보라。

○…어제처럼、오늘처럼、내일도 또 一年間 그렇게 굳건히 나가라。

農漁村勤勞團 强化

"農漁村의 貧困은 再建의 敵"

七個班編成코 準備萬全

農漁村勤勞團은 農業改良部가 農村啓蒙을 目的으로 지난 6月29日 大學院 研究室에서 法政大學 孫興周副敎授를 모시고 第四回 研究發表會를 가졌다。

이날 研究發表者는 李正吉(經三) 君의 「中小企業과 生産向上에 對하여」와 任香淏(經濟科二) 君의 「貨幣量과 適正統貨量」이였다。

三·一奬學金 드디어 支給

大韓洋灰工業株式會社 三·一奬學會에서는 지난 二日、三日 本校에서 奬學金을지난二月 一九四六年以來 十餘年間 本校 敎授와 大學院 學發展과 後進育成에 不朽한 功績을 남긴 梁柱東博士(59歲)는 六日 文敎部로부터 定年退職 承認을 받았다。

梁大學院長 就任承認

六日字、文敎部서

지난 四月九日字로 本校 大學院長에 就任한 梁柱東博士의 退職願이 承認되어 六日字、文敎部서 發令되었다。

梁博士는 大敎授를 거쳐 一九四六年 九·十兩日間에 걸쳐 實施한 大學入學資格考試를 施行하고 提出書類는 勿論 考試에 應試하여 七·三·十一日까지 文敎部에 入學者 選拔에 關한 事務를 處理하여야 하는데 試驗場 設置의 關係로 昨年末까지 本校에 留任하였다。

放學中山岳班員들 九日間의 登攀訓練

本校 山岳班員들은 지난 六月二十五日부터 七月二十三日까지 三十日間 雪岳山 登攀을 强行한다。

이 山岳班은 權成烈 敎授를 班長으로 하여 鄭東植 朴炳明 金惠淑 尹在聖 李根益 盧完燮 蘇義正 禹震和 李載憲 등 十五名으로 構成되었다。

이들은 지난 六月二十五日 午後 I時 大學院 研究室에서 法政大學 孫興周副敎授를 모시고 第四回 研究發表會를 가졌다。

이날 研究發表者는 李正吉(經三) 君의 「中小企業과 生産向上에 對하여」와 任香淏(經濟科二) 君의 「貨幣量과 適正統貨量」이였다。

國文學論文集 第三輯을 發刊

文理大國語國文學會論文集 第三輯이 發刊되었다。 이 論文集은 國文學科 敎授들과 大學院生 數名의 國文學에 關한 論文이 실려 있다。 한편 同會에서는 論文集發刊 自祝會를 十三日에 갖는다。

海外留學考試 八月 九日實施

文敎部에서는 오는八月九·十兩日間에 걸쳐 海外留學資格考試를 實施한다고 提出書類는 총전과 같이 오며 원서는 七·三·三十一日까지 문교부에제출하여야 하는데 시험장소는 추후 發表할것이다。

學生들 連坐呼訴

五日、大運動場問題로

政府施策으로 中央公務員敎育院新築에着工됨으로써 運動場設置의希望이 거의없어지자 지난 五日 本校 全體學生들은關係當局에 對하여 公務員敎育院은 이곳이 아닌 다른곳에도 얼마든지 建立할수있을 것이니 이쪽은 私學의 울바른 民體位向上을위한 體育敎育의 健全한 發展을 위하여 本校 運動場으로 사용케 해달라고陳情하는 同時、이를 連坐呼訴 하였다。

本校生들은 이날政府 施策에 呼應하라는 學校當局의 强力한 만류에도 不拘하고 ①國民體位向上을위한 重要性과 ②體育敎育의 同坐地가 아니면 本校 運動場을 設置할場所가 없다는것等을 指摘하여 當局에 이를 運動場으로 사용케 해줄것을 陳情하고 連坐하여 呼訴했다。

이날 連坐呼訴는 鄭總長과 同窓會側에서 運動場問題解決을 적극 希望하여 11日까지 對策을 강구、學生들에게 發表할 것을 約束하였기 때문에 해산하였던것이다。

포드會、研究發表

21日 李·任兩君

經濟科 學生들로

放學中野營訓鍊

ROTC候補生들

本校ROTC候補生全員은 오는 二十八日부터 三十八師團에서 一個月間 野營訓鍊을 받게 된다。 이번 訓鍊은 一期生에게는 마지막이며 二期生에게는 처음으로 總一百七十六時間의 訓鍊을 받게 되는데 二期生은 一期生과는 달리 野營訓鍊과 함께 三學年生들의 發表가있어 亦是 單獨劇인 新學期初에 헨리·입센作 李眞燮譯「民衆의敵」全五幕을 李海浪敎授의 指導下에 三학년 나누어 李完浩(三)、鄭斗秀(三)、河剛一(三)君이 演出을 맡고 演技者는 二學年 全員이다。

한편 二十五日에는 三學年生들의 發表가있어 亦是 單獨劇인 新學期初에 헨리·입센作 李眞燮譯「民衆의敵」全五幕을 李海浪敎授의 指導下에 三학년 나누어 李完浩(三)、鄭斗秀(三)、河剛一(三)君이 演出을 맡고 演技者는 二學年 全員이다。

夏期放學 20日부터

19일로 一학기말 시험을마치는 본교는 20일에 一학기 여름방학에 들어간다。

이번 학기말 시험은 지난 一일부터 시작되었던 것인데 개학날자가 아직 결정되지 않고 있다。

懸賞 論文 募集

中大祠 十月末限

中앙大學校法政大學學生會에서는 開校 三七周年을 맞이하여 第六回 全國大學生 懸賞論文을 募集하고 있다。

本紙는 夏期放學中 第二〇一號를 發刊하여 在學生 여러분에게 發送하드릴 豫定이오니 倍前 聲援이 있기를 바라나이다。

西紀一九六二年七月十二日

東大新聞社 白

社告

君天裕金에 優秀賞 授與

表發者賞入 文論 賞懸 會學法

法學會 懸賞論文審査 結果를12日 發表、同日 12時30分頃 總長室에서 施賞式이있었다。

朴炳一(法四)君의 「再建期의 大敎授를 論함」이 一等(法政大學長賞)에 當選되었다。

一等(法政大學長賞)에 當選된 朴君의 論文은 十餘篇에 達한 應募論文中 總二十餘篇에 達한 應募論文中 總二十餘篇에 達한 應募論文中 總二

좀더 『알리는 힘』의 模索을

徐廷柱

○…東大新聞 上半期에 發表된 열네篇의詩作 — 即 崔元植君의 「잘에서 들……○ ○…리는」 同君의 「분홍손수건」 李愚烱君의 「하얀冬柏을」 同君의 「雪景……○ ○…」 崔元碁君의 「어떤情死결에서」 李世熙君의 「出發」 李皮寅君의 「像……○ ○…」 金時泰君의 「燈臺」 朴在熏君의 「물소리」 具永範君의 「애드벌룬……○ ○…」 張忠源君의 「般若의 분꽃을」 鄭體男君의 「茂盛한六月의 ○…나의五月은」 洪春喜君의 「五月」 申性哲君의 「獻詩祠」 金元來君의 「……○ ○…어」를 읽은 所感을 여기 얼마큼씩 全體的으로 말하고 또 個別的으로…○ ○…말해보려한다。

먼저 全體的으로 볼때, 열네篇 全部에 「수놓고 아니라 그 속을까 박걸 할기」의 행것인을 이보이지않는것은 이보담도 박가운일이었다。 아직도 이고장의 詩作品들이 모이는곳에 가면 거의 어떠한 一定型의 틀을 보기는 例事인것인데、東國詩壇의 作品에 이런게 있는것은 참으로 반가운 일이다。 이것은 아마도 上半期에 있었던 「復興」이란 努力들을 했던 이런 努力들을 했던 이런 말을 써도 좋은지 모르겠으나 「復興」에 따른 一種의 「復興」이라고 할수 있을 것이다。 이 「復興」은 어떤 意味에서 지금도 계속되고 있는 것이겠지만 이 「復興」은 아무래도 上半期에 있었던 것이 가장 큰 것이었다고 생각된다。 이 「復興」은 어떤 意味에서 지금도 계속되고 있는 것이겠지만 이 「復興」은 아무래도 上半期에 있었던 것이 가장 큰 것이었다고 생각된다。

그러나、뭐라고 할지 …「좀더」하는 느낌도 또 면…」하는 없는것이다。 모다 「수박 걸 할기」 어떤 情死결에서 「잘에서 들……○ ○…리는」 同君의 「분홍손수건」 李愚烱君의 「하얀冬柏을」 同君의 「雪景……○ ○…」 崔元碁君의 「어떤情死결에서」 李世熙君의 「出發」 李皮寅君의 「像……○ ○…」 金時泰君의 「燈臺」 朴在熏君의 「물소리」 具永範君의 「애드벌룬……○ ○…」 張忠源君의 「般若의 분꽃을」 鄭體男君의 「茂盛한六月의 ○…나의五月은」 洪春喜君의 「五月」 申性哲君의 「獻詩祠」 金元來君의 「……○ ○…어」를 읽은 所感을 여기 얼마큼씩 全體的으로 말하고 또 個別的으로…○ ○…말해보려한다。

그러나、뭐라고 할지 …「좀더」하는 느낌도 또 면…」하는 없는것이다。 모다 「수박 걸 할기」

上半期 東國文壇 一九六二年度 一月一日 一月末까지 發表된 詩作品을 評論의 對象으로 結算한다。 지난 六月末까지 本誌에 發表된 詩作品을 評論의 對象으로 結算한다。 지난 六月末까지 本誌에 發表된 詩作品을 評論의 對象으로 結算한다。

本稿를 주신 在學生들께 감사드린다。 本稿에게 付託 하였다。 그간 아끼는마음에서 많은 玉稿를 주신 在學生들께 감사드린다。 <編輯者註>

東國文壇

詩評

期半上度年62

評論評

主題는 現實矛盾의 批判

抽象的論調삼가해야

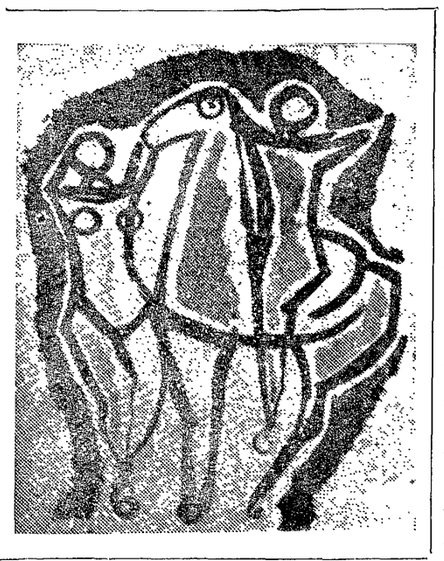
福鎭金

大學新聞을 通하여 절각하고 또 오늘의 벅찬 現實에 對決하려는 姿勢를 檢討해보는 일은 有益한 일이라고 아닐수 없다。 特히 社會的인 後進性과 民族의 不幸을 超克하려고 苦鬪하고 있는 韓國社會에 있어서 大學生들의 發言은 大端히 重大視되고 있다 이번 東大新聞社에서 抵觸이二〇號 特輯을 發刊하기로 되었다。

今年一月부터 六月末까지 사이에 發刊된 東大新聞에 揭載된 學生論說中 法政系만을 추려서 評價된 바를 간추려 보려고 한다。

○

先 量的으로 보아 文科系에 뒤지고 있고 그 論調에 있어서는 現實的인 矛盾에 對한 批判이 主가 되고 있다。 먼저 法科 金龍吉君의 「抵抗權과 民主主義」(一九六號、一九七號)는 四月의 學生 鬪士들서 論究할만한 「테마」였다고 보겠다。 四·一九以後 抵抗權의 問題는 法學者에 依해서도 活潑히 論議된바 있었다。 抵抗權의 權力濫用에 對한 恣意的인 非法的 國民 主權의 乃至는 抵抗權의 行使가 政治的인 面으로 보아서 가장 重要한 方法이 되고 있다는 것은 勿論이다。 그러나 金君은 抵抗權을 「行使한다는것은 憲法의 保障으로서 抵抗權을 認定하면서도 그러나 憲法의 最後手段이라는것을 論述하고 있는 點을 異議를 提起하는 바이다。 즉 金君은 抵抗權이 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 一致하나 그 抵抗權의 行使를 政治的인 面으로 보아서 가장 重要한 方法이 되고 있다는 것은 勿論이다。 그러나 抵抗權의 行使는 革命이 아니다。 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。



間揭發을 特定社會의 投資는 스폰서의 投資의 資源을 重要한 方向 投資는 機械 그리고 他有能資本 投資한것 보다 國家의 啓發을 爲한 投資의 對象은 人間이다。 ◇人間의 資質은 實際를 理解치 못하고 또百分間講義의 實現을 强調하였다。 學生들에게는 勿論 學校當局에 對한 苦言을 提起하였다。 俞君은 學點中心의 敎育의 民主主義가 實現될수없다고 强調하였다。 俞君은 큰問題 또는 非法的 國民 主權의 乃至는 抵抗權의 行使가 政治的인 面으로 보아서 가장 重要한 方法이 되고 있다는 것은 勿論이다。 그러나 抵抗權의 行使는 革命이 아니다。 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。

抽象的論調삼가해야

福鎭金

새로운民主主義

光震——(下)——俞

「만하임」의 이른바 「自由로운 思想」을 建設해야 한다。 ◇民主社會主義는 從來의 社會主義와 判異한 二次大戰前까지 主流는 「맑스」의 正當한系統을 받아왔고 主張은 「칼·카우츠키」(1852—1939)의 「社會民主主義(Social Democracy)」가 民主主義의 一九五一年 「프랑크푸르트의 「社會主義인터내쇼날」에서 誕生을 보게 되었다。 ◇社會主義의 主流를 이루어 있었으며 「레닌」(Lenin 1870—1924)의 「眞正 마르크스트」를 主張하고 나섰다。 ◇民主社會主義는 從來의 社會主義와 判異한 二次大戰前까지 主流는 「맑스」의 正當한系統을 받아왔고 主張은 「칼·카우츠키」(1852—1939)의 「社會民主主義(Social Democracy)」가 民主主義의 一九五一年 「프랑크푸르트의 「社會主義인터내쇼날」에서 誕生을 보게 되었다。 ◇民主社會主義는 從來의 社會主義와 判異한 二次大戰前까지 主流는 「맑스」의 正當한系統을 받아왔고 主張은 「칼·카우츠키」(1852—1939)의 「社會民主主義(Social Democracy)」가 民主主義의 一九五一年 「프랑크푸르트의 「社會主義인터내쇼날」에서 誕生을 보게 되었다。

人 資源을 重要한 投資는 機械 그리고 他有能資本 投資한것 보다 國家의 啓發을 爲한 投資의 對象은 人間이다。 ◇人間의 資質은 實際를 理解치 못하고 또百分間講義의 實現을 强調하였다。 學生들에게는 勿論 學校當局에 對한 苦言을 提起하였다。 俞君은 큰問題 또는 非法的 國民 主權의 乃至는 抵抗權의 行使가 政治的인 面으로 보아서 가장 重要한 方法이 되고 있다는 것은 勿論이다。 그러나 抵抗權의 行使는 革命이 아니다。 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。 革命은 憲法保障의 最後手段이라는 點에 있어서는 抵抗權과 一致하나 革命은 抵抗權의 行使를 넘어서 一段 一段 더 높은 次元에 있는 것이다。

經 企業의 自由 企業의 公益事業 獎勵와 獨占企業 規制 基幹産業 民族資本의 育成 産業 等 經濟制度 私企業과 公企業의 混合된 計劃經濟를 樹立하여 生産과 分配의 公正을 期하고 勞使協調의 民主的 經濟秩序를 確立하여 生産性을 向上시키고 完全雇傭을 實現하여 國民生活의 安定과 向上을 圖謀하는 것이 經濟의 自由와 平等을 實現하는 길이다。 ◇自由放任의 原則은 計劃經濟의 原理로 修正되어야 한다。 ◇獨占的 企業은 國家의 統制 管理되어야 하며 勞動者의 團結權 團體交涉權 團體行動權 等 勞動三權은 保障되어야 한다。 ◇經濟의 自由와 平等은 經濟의 民主化를 通하여 實現되어야 하며 經濟의 民主化는 經濟의 個性을 尊重하고 創意를 發揮하는 方向으로 推進되어야 한다。 ◇經濟의 民主化는 經濟의 個性을 尊重하고 創意를 發揮하는 方向으로 推進되어야 한다。 ◇經濟의 民主化는 經濟의 個性을 尊重하고 創意를 發揮하는 方向으로 推進되어야 한다。

民 主權在民의 原則下에 國民 全體의 意思에 依하여 國家의 政治가 行하여지는 것을 民主主義라고 한다。 ◇民主主義는 人間의 尊嚴과 價値를 基本原理로 하는 政治理念이며 生活方式이다。 ◇民主主義는 人間의 尊嚴과 價値를 基本原理로 하는 政治理念이며 生活方式이다。 ◇民主主義는 人間의 尊嚴과 價値를 基本原理로 하는 政治理念이며 生活方式이다。

主義 社會主義는 生活體制를 爲한 主義主張이다。 ◇社會主義는 計劃經濟를 基本으로 하고 生産手段의 社會化를 期하며 分配의 公正을 實現하려는 主義이다。 ◇社會主義는 計劃經濟를 基本으로 하고 生産手段의 社會化를 期하며 分配의 公正을 實現하려는 主義이다。 ◇社會主義는 計劃經濟를 基本으로 하고 生産手段의 社會化를 期하며 分配의 公正을 實現하려는 主義이다。

社會 社會는 人間의 集團生活體이다。 ◇社會는 人間의 集團生活體이다。 ◇社會는 人間의 集團生活體이다。

自由 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇自由는 人間의 本質的 要求이다。

平等 平等은 人間의 本質的 要求이다。 ◇平等은 人間의 本質的 要求이다。 ◇平等은 人間의 本質的 要求이다。

思想의 自由 思想의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇思想의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇思想의 自由는 人間의 本質的 要求이다。

言論의 自由 言論의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇言論의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇言論의 自由는 人間의 本質的 要求이다。

出版의 自由 出版의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇出版의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇出版의 自由는 人間의 本質的 要求이다。

集會 結社의 自由 集會 結社의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇集會 結社의 自由는 人間의 本質的 要求이다。 ◇集會 結社의 自由는 人間의 本質的 要求이다。

保障되어야 한다。 ◇保障되어야 한다。 ◇保障되어야 한